**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”**

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM NOME DO CURSO**

**TÍTULO DO TRABALHO**

**NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)**

**PROF.(A) ORIENTADOR(A): TÍTULO (DR./MS./ESP.) E NOME COMPLETO**

**TAQUARITINGA, S.P.**

**2017**

**NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)**

**TÍTULO DO TRABALHO**

**PROF.(A) ORIENTADOR(A): TÍTULO (DR./MS./ESP.) E NOME COMPLETO**

Projeto de pesquisa apresentado à Faculdade de Tecnologia (FATEC) de Taquaritinga/SP, como parte dos requisitos para aprovação na disciplina xxxxxxxxx.

Orientador(a): Título - Dr.(a.)./Ms. Esp. e Nome completo

Aceite do orientador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TAQUARITINGA, S.P.**

**2017**

**SUMÁRIO**

[**1 INTRODUÇÃO:delimitação do tema 3**](#_Toc484420014)

[**1.1 Justificativa 3**](#_Toc484420015)

[**2 PROBLEMA DE PESQUISA 4**](#_Toc484420016)

[**3 OBJETIVO GERAL 4**](#_Toc484420017)

[**3.1 Objetivos específicos 5**](#_Toc484420018)

[**4 HIPÓTESE DE PESQUISA 5**](#_Toc484420019)

[**5 METODOLOGIA 5**](#_Toc484420020)

[**6 REFERENCIAL TEÓRICO (INICIAL) 6**](#_Toc484420021)

[**7 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DA PESQUISA 6**](#_Toc484420022)

[**REFERÊNCIAS 7**](#_Toc484420023)

# 1 INTRODUÇÃO:delimitação do tema

A **Introdução** do projeto deve ser a **apresentação do tema ou objeto de estudo**, fornecendo uma visão geral do trabalho que se pretende realizar. Deve ser apresentada a revisão da literatura (breve) - introdutória, relatando a existência de trabalhos de pesquisa sobre o mesmo tema ou sobre temas relacionados, bem como, apresentando de forma sucinta:

a) em que eles contribuem para a delimitação e compreensão do tema; e/ou

b) lacunas ou inconsistências no conhecimento existente em torno do tema.

De acordo com Martins (2000) a introdução deve ser discursiva colocando alguns antecedentes do assunto/tema/problema escolhido. O autor do projeto deverá contextualizar o tema que pretende investigar, apontando tendências de ordem prática e teórica, pontos críticos e preocupações.

O autor aconselha que deve-se tentar dar início à construção da moldura conceitual sobre o tema que será pesquisado, mostrando ligações entre a bibliografia a ser pesquisada e a situação problema que se pretende solucionar. É necessário fazer citações e apresentar e discutir estudos que tenha relação com o tema que será desenvolvido.

* 1. Justificativa

A justificativa é a apresentação das razões teóricas e práticas que justificam o trabalho de investigação proposto. É a apresentação dos porquês da pesquisa, destacando a importância do tema estudado.

De acordo com Roesch (2007) “Em termos gerais, é possível justificar um projeto através de sua **importância, oportunidade e viabilidade**”.

Segundo a autora quanto **à importância** é necessário fazer o seguinte questionamento: este projeto é importante para quem?

Para a empresa? Para os funcionários? Para a sociedade?

Quanto **à oportunidade** pode estar relacionada a: implementação de uma nova metodologia, uma nova visão sobre um problema, etc, esses pontos referem-se à oportunidade de mudanças e ações.

Para a autora “é essencial refletir sobre a viabilidade do trabalho na fase do projeto para evitar desapontamentos futuros”. (ROESCH, 2007, p. 101).

A **viabilidade** de um projeto deve ser analisada através das seguintes variáveis:

- Acesso às informações.

- Tempo. (O tempo será suficiente para a realização da pesquisa?)

- Recursos tais como: custo, disponibilidade de bibliografia e de orientação

# 2 PROBLEMA DE PESQUISA

De acordo com Gil (2007, p. 60) “O estudante não pode, para seu o próprio bem, esperar que o orientador determine o tema da pesquisa”. O autor considera que a pesquisa muitas vezes pode ser tarefa difícil e, por este motivo, a escolha do tema do(a) aluno(a) deve ser feita pelo próprio aluno atendendo alguns critérios:

- O aluno(a) deve já ter tido contato com o assunto, ele ressalta que não basta interesse, é necessário dispor de bons conhecimentos na área;

- O tema não deve ser amplo, pois o aluno não terá condições de realizar trabalhos com grandes volumes de informação.

Em referência **ao processo de formulação do problema** são necessárias algumas perguntas para avaliar em que medida o problema proposto está em condições de ser investigado.

O tema é interesse do pesquisador?

O problema apresenta relevância teórica e prática?

A qualificação do pesquisador é adequada para seu tratamento?

Existe material bibliográfico suficiente e disponível para seu equacionamento e solução?

O problema foi formulado de maneira clara, precisa e objetiva?

O pesquisador dispõe de tempo e outras condições de trabalho necessárias ao desenvolvimento da pesquisa? (GIL, 2007, p. 62).

O enunciado do Tema-Problema – **questão de pesquisa***:* **deve ser formulado na forma interrogativa, sinalizando que o questionamento é o desafio básico do pesquisador em busca de possíveis soluções.**

3 OBJETIVO GERAL

Para elaborar o objetivo deve-se ter em mente qual é o resultado do que se pretende com o desenvolvimento da pesquisa e quais os resultados esperados. Podem ser divididos, dependendo da natureza e abrangência da pesquisa, em objetivo geral e objetivos específicos.

O aluno(a) deve ter em mente a seguinte pergunta: para que fazer a pesquisa?

A redação dos objetivos deve ser com o verbo no infinitivo, por exemplo:

- caracterizar;

- buscar;

- aplicar;

- avaliar;

- determinar;

- enumerar;

- explicar, etc.

# 3.1 Objetivos específicos

Idem às explicações do item anterior.

4 HIPÓTESE DE PESQUISA

A hipótese de pesquisa deve ser a **resposta provisória****à questão de pesquisa***:* apresentação de uma proposição relacionada ao problema a ser trabalhado que será objeto de teste(s) teórico(s)-qualitativo(s) e/ou quantitativo(s).

**A hipótese** é uma **suposição,** pode-se dizer que é uma **solução provisória** para o **problema** levantado. Através da pesquisa as hipóteses serão confirmadas ou negadas.

Para Gil (2007) as hipóteses podem surgir de diversas fontes, tais como:

- Observação.

- Resultados de outras pesquisas.

- Teorias.

- Intuição.

5 METODOLOGIA

De acordo com Martins (2000) esta seção pretende explicar como irá ser feita e conduzida a pesquisa. Conforme a natureza da investigação, o autor(a) deverá caracterizar a população objeto do estudo, bem como o plano amostral que será desenvolvido. Ele salienta que será necessário descrever o instrumento de coleta de dados.

A **Metodologia** é a apresentação do delineamento da pesquisa, conforme as características da pesquisa que será realizada, ou seja, que procedimentos serão adotados para se resgatar o universo de informações que retratem com fidelidade o tema a ser trabalhado, indicando-se prioritariamente:

1. Busca de referências bibliográficas e/ou documentais;
2. Estratégias (observação, entrevistas, conversas informais, participação de reuniões...) e instrumentos de coleta de dados (formulários, questionários, gravação de entrevistas, filmagens, fotografias...); e/ou
3. Adoção de quais procedimentos matemáticos/estatísticos no trato com os dados coletados.

# 6 REFERENCIAL TEÓRICO (INICIAL)

Apresentar o referencial teórico inicial do trabalho de graduação, com fundamento nos autores que serão utilizados.

# 7 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DA PESQUISA

De acordo com Gil (2007, p. 155) “Como a pesquisa se desenvolve em várias etapas, é necessário fazer a previsão do tempo necessário para se passar de uma fase para outra”.

O **Cronograma** deve contemplar as atividades a serem desenvolvidas e a previsão (tempo) para a execução das mesmas. O objetivo de se elaborar um cronograma é que o autor(a) do projeto tenha um planejamento de todas as etapas para a realização da pesquisa em tempo hábil.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **2017** | | | | **2018** | | | |
| **Mês** | **Mês** | **Mês** |  | **Mês** | **Mês** | **Mês** |  |
| Protocolo do projeto de pesquisa | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Levantamento de dados |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Orientação e elaboração |  |  |  |  | 01 |  |  |  |
| Orientação e Revisão |  |  |  |  |  | 02 |  |  |
| Pesquisa bibliográfica |  |  |  |  |  |  | 02 |  |
| Estudo de caso |  |  |  |  |  |  | 03 |  |
| Aplicação do questionário |  |  |  |  |  |  | 03 |  |
| Análise dos dados |  |  |  |  |  |  |  | 04 |
| Entrega das 3 cópias |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Publicar artigos |  |  |  |  |  |  |  | 05 |
| Defesa para a banca avaliadora |  |  |  |  |  |  |  | 06 |

Obs.: os itens e as datas são apenas exemplos e deve-se adaptá-los de acordo com cada projeto e com o calendário acadêmico.

# REFERÊNCIAS

**As referências** consistem em uma relação das fontes bibliográficas lidas e citadas no projeto, elaboradas conforme a norma ABNT NBR 6023. São livros, textos, artigos, periódicos e outros.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações.** São Paulo: Atlas, 2000.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.